



**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2015»**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

*Дудина А.А., воспитатель
МБОУ «Начальная школа – детский сад №58»*

Моя педагогическая философия.

Нам повезло, что мы живем в России
Во времена свершений и побед.
За будущее наших поколений
Нам, педагогам, свой держать ответ.
Так важно воспитать в ребенке личность,
Суметь посеять знания, добро.
Заставить думать, размышлять и верить,
Ведь воспитателю другого не дано.

(И.Шимова)

В современных условиях непостоянности жизни мы все же надеемся на светлое будущее. Наше будущее – это наши дети. Дети – маленькие зародыши больших открытий, зачатки великих свершений. То, что вложим мы в них, будет решающим фактором впоследствии. Современный ребенок подвержен различным влияниям внешнего мира. У него нет фильтра, который мог бы пропустить все полезное и отсеять все негативное. Моя задача, как воспитателя, заключается в том, чтобы, пропустив влияние внешнего мира через призму любви и добра, не оторвав ребенка от действительности, вырастить Человека.

Тезисы моей педагогической философии предельно просты и они помогают найти мне ответ, какой должна быть я, как современный воспитатель. «Удивляясь – удивлять, увлекаясь – увлекать» - вот так я бы

сформулировала основной. Любое познание мира начинается с удивления. Удивление – это эмоция, это интерес к предстоящему делу, это мотив к действию. В моих силах превратить любое детское занятие в удовольствие, в нечто удивительное и увлекательное. Недаром говорят: «Творчество – вот лучший учитель!». Рассказать, показать, объяснить – этого недостаточно. Важно суметь увлечь и за собой вести каждого ребенка, работать с ним в содружестве и сотворчестве, быть ему во всем примером.

Каким же должен быть современный воспитатель?

Работая воспитателем, я поняла, что главное «гореть, а не тлеть» - это следующий тезис моей педагогической философии, а иначе не стоит работать в детском саду. Поиск, инициатива и творчество являются моими обязательными спутниками на тернистой педагогической дороге. Избавляться от устаревших стереотипов, больше спрашивать с себя, трудиться с полной отдачей, пополнять и обновлять свои знания – так я понимаю требование времени и стараюсь соответствовать этому требованию. Задача педагога – совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Воспитатель должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, не забывая об историческом наследии педагогики.

Воспитатель – это мудрый судья (третий тезис моей философии), невольно оказавшийся в центре вечного конфликта отцов и детей. Он не разделяет, чтобы властвовать, но, как настоящий миротворец, сглаживает противоречия, чтобы прийти к гармонии. Педагог, как Фемида, на весах правосудия взвешивает добро и зло, поступки и действия, но не карает, а старается предупредить.

Необходимым тезисом моей философии считаю утверждение, что для ребенка все важно в детском саду: и уют в группе, и красота игрушек, и взгляд, и слово воспитателя, и сверстники, даже солнце, которое светит в окно ярче обычного. Прав оказался В.П. Шереметевский в своем

высказывании: «Все дело обучения маленьких людей слагается из мелочей. Из всех мелочей незаметно закладывается фундамент, без которого все здание образования и шатко, и валко, и на сторону». Поэтому каждая мелочь, которая каким-либо образом касается ребенка, имеет определенный смысл.

В заключение хочется поделиться словами одного из мудрых людей прошлого века Х. Джебрана в той интерпретации, которая близка моей педагогической философии: «Педагог дарит воспитанникам не мудрость свою, а только знания и умения. Астроном может рассказать о своем понимании пространства, но не может дать вам своего понимания. Музыкант может петь вам о ритме, который нас окружает везде, но он не может дать вам слух, чтобы уловить этот ритм, или голос, чтобы его повторить. И тот, кто сведущ в науке о числах, может рассказать вам о мире мер и весов, но он не может провести вас туда. И педагог, если он действительно мудр, не пригласит воспитанников в дом своей мудрости, а лишь подведет к порогу их собственного ума».

Я, воспитатель, представляю себя только луком, из которого посланы вперед живые стрелы – дети. Нужно приложить максимальные усилия, быть гибким и тонко чувствующим, чтобы стрелы могли лететь быстро и далеко. И пусть это сгибание будет в радость, ведь благодаря силе лука стрелы летят высоко, уверенно, вперед - в день завтрашний.

От нас зависит то, каким наш день наступит завтра,

Духовность общества и нравственность людей.

Давайте вместе всей душой и добрым сердцем

Любить и уважать своих детей.

(И.Шимова)