

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Начальная школа – детский сад №58»  
города Кургана  
Е.С. Плешничева  
приказ от 30.08.2018 г. № 89



**ПРИНЯТ**

педагогическим советом МБОУ  
«Начальная школа – детский сад №58»  
города Кургана  
протокол №6 от 04.06.2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель ОУ  
А.Г. Сивакина  
протокол № 5 от 14.06.2018 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1 - 4 классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Кургана  
«Начальная школа – детский сад №58»  
на 2018 – 2019 учебный год**



## Пояснительная записка

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования «Школа России».

**Цель:** предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении общего начального образования на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов.

### **Задачи:**

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума, целей и задач учебно-воспитательного процесса;
- гарантированные знания опорного учебного материала;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- предоставление каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №58» города Кургана разработан на основе документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в действующей редакции)
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (в действующей редакции);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Приказ МОиН РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»

- Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом директора МБОУ «НШ-ДС №58» от 25 августа 2015 года №45)
- Устав ОУ (утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 23 июля 2015 года №5622 и зарегистрирован в ИФНС по городу Кургану 31 июля 2015 года)

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Обучение проходит в рамках традиционной дидактической системы. Традиционная система представлена программой «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 - 4 классы - 34 недели.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40 минут.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими санитарными нормами. Максимальная нагрузка учащихся:

- в 1 – х классах - 21 час в неделю;
- во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии
- продолжительность уроков в 1 полугодии 35 минут;
  - в сентябре, октябре проводится по 4 урока в день и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры, из них 3 урока - в классно-урочной форме, остальные – в нетрадиционной форме
  - в ноябре-декабре проводится по 4 урока в день и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры в нетрадиционной форме
  - январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 09.02.2019 – 17.02.2019
- Начало занятий I смены – 8<sup>00</sup>, II смены – 13<sup>00</sup>

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2 урока - 30 минут.

При проведении уроков по иностранному языку при наполняемости классов 25 человек осуществляется деление на две группы.

**Учебный план для 1-4 классов** сформирован на основе ФГОС НОО и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников

и их родителей. С учётом мнения родителей, высказанного в письменной форме, время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, воспитанников.

Таким образом, часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, распределились следующим образом:

#### 1 класс

Перечень предметов	обязательная часть	часть, формируемая участниками ОО	Итого
Русский язык	3	1,5	4,5
Литературное чтение	2	1,5	3,5
Родной язык		0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	-		-
Математика	4		4
Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Музыка	1		1
Изобразительное искусство	1		1
Технология	1		1
Физическая культура	2	1	3
	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>

#### 2 – 3 классы

Перечень предметов	обязательная часть	часть, формируемая участниками ОО	Итого
Русский язык	3	1,5	4,5
Литературное чтение	2	1,5	3,5
Родной язык		0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	2		2
Математика	4		4
Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Музыка	1		1
Изобразительное искусство	1		1
Технология	1		1
Физическая культура	2	1	3
	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>

#### 4 классы

Перечень предметов	обязательная часть	часть, формируемая участниками ОО	Итого
Русский язык	3	1,5	4,5
Литературное чтение	2	0,5	2,5
Родной язык		0,5	0,5

Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	2		2
Математика	4		4
Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	1		-
Музыка	1		1
Изобразительное искусство	1		1
Технология	1		1
Физическая культура	2	1	3
	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>23</b>

\* - данный предмет изучается в рамках предметов «русский язык» и «литературное чтение»

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие учебные программы.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

## План внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 год
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
- Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации, от 17.11.2008 года № 1662-Р
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

**Цель внеурочной деятельности** - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основными **принципами** организации внеурочной деятельности обучающихся являются:

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей ( законных представителей).
- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- Принцип целостности.
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

### **Особенности организации внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по **пяти направлениям развития личности**:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление** является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

#### **Цели:**

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
- Развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

### **Общекультурное направление**

#### **Цели:**

- развитие творческих способностей детей;
- развитие художественной и эстетической деятельности;
- формирование духовной культуры;
- формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

**Цель:** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

### **Духовно-нравственное направление.**

#### **Цели:**

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше».
- Формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

### **Социальное направление.**

**Цель:** формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно - полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Воспитательные мероприятия проводятся классным руководителем, воспитателем ГПД, другими педагогическими работниками.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	курс «Разговор о правильном питании»
	воспитательные мероприятия, дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, КТД, День защиты детей, сдача норм ГТО, тематические классные часы
<b>Гражданско-патриотическое</b>	воспитательные мероприятия, КТД, тематические классные часы
<b>Духовно-нравственное</b>	воспитательные мероприятия, библиотечный час, КТД, уроки мужества, тематические классные часы
<b>Общеинтеллектуальное</b>	воспитательные мероприятия, конкурсы, олимпиады, НПК, КТД
<b>Общекультурное</b>	воспитательные мероприятия, экскурсии, посещение театров и музеев, КТД, выставки, День Учителя, День Знаний, тематические классные часы
<b>Социальное</b>	курс «Все цвета кроме черного»
	программа по изучению ПДД
	воспитательные мероприятия, акции, КТД, общешкольные линейки, тематические классные часы

## Дополнительное образование

Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному росту обучающихся, их адаптации к жизни в динамично развивающемся обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Учитывая это, в школе создано 14 кружков, способствующих гармоничному развитию личности, творческой самореализации обучающихся.

Дополнительное образование в школе позволяет решать следующие задачи:

1. Создание атмосферы психологического комфорта для обучающихся
2. Возможность самореализации личности ребенка
3. Реализация потенциальных возможностей обучающихся (музыкальных, спортивных, танцевальных...)
4. Развитие коммуникативных свойств личности ребенка
5. Популяризация здорового образа жизни, укрепление здоровья ребенка

Количество ставок педагога дополнительного образования, в соответствии со штатным расписанием 2 ставки (36 часов)

Направленность	Наименование кружка, секции	Количество часов	Классы	Программно-методическое обеспечение
художественная	Хореография	6 часов	1-4 классы	Дополнительная общеобразовательная программа
		2 часа	подгот гр	
	Театральная карусель	2 часа	1 – 4 класс	Дополнительная общеобразовательная программа «Театральная карусель» Популлова И.В.
	Мастерилка	2 часа	1-2 классы	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерилка» Лобанова С.Ф.
	Акварелька	1 час	1-2 класс	Дополнительная общеобразовательная программа «Акварелька» Наймановская Ю.Г.
	Веселые нотки	2 часа	1-2 классы	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселые нотки» Очирова О.П.
физкультурно-	ОФП	3 часа	2-4 классы	Дополнительная

<b>спортивное</b>				общеобразовательная программа «ОФП» Бородуля Д.С.
	Подвижные игры	2 часа	1-2 классы	Дополнительная общеобразовательная программа «Подвижные игры» Захарова В.Л.
	Белая ладья	4 часа	1-4 классы	Дополнительная общеобразовательная программа «Белая ладья» Акатьева Т.А.
	Черлидинг	3 часа	3-4 классы	Дополнительная общеобразовательная программа
2 часа		подгот гр		
<b>техническое</b>	Лего-конструирование «Тико»	2 часа	2 класс	Дополнительная общеобразовательная программа «Черлидинг» Захарова В.Л.
<b>социально-педагогическая</b>	Зеркало	2 часа	1 класс	Дополнительная общеобразовательная программа «Зеркало» Пухова А.Л.
	ДЮП	1 час	4 класс	Дополнительная общеобразовательная программа «Дружина юных пожарных» Ленских Н.Н.
	ЮИД	1 час	4 класс	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорог» Ленских Н.Н.
	Родные истоки	1 час	1 класс	Дополнительная общеобразовательная программа «Родные истоки» Шутова Е.П.
<b>итого</b>		<b>36 часов</b>		

Кружки финансируется за счет ставок педагогов дополнительного образования.

Обучение на дому организуется с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Учебный план для обучающихся на дому реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, и согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в обучении на дому.

### Учебный план 1-4 классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>1. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5**	4,5**	4,5**	4,5**
	Литературное чтение	3,5**	3,5**	3,5**	2,5**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

\*\* - 1,5 часа добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Перечень учебников и учебных пособий  
на 2018-2019 учебный год  
МБОУ города Кургана «Начальная школа – детский сад № 58»**

<b>№ п/п</b>	<b>№ пп ФПУ №235 от 31.03.2014г.</b>	<b>Наименование учебника, автор</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство, год издания</b>
1	1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	М.:Просвещение, 2018
2	1.1.1.1.11.1	Рамзаева Т.Г. Русский язык	1	М.:Дрофа, 2018
3	1.1.1.2.4.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	М.:Просвещение, 2018
4	1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика в 2 частях	1	М.:Просвещение, 2018
5	1.1.3.1.3.1	АА Плешаков Окружающий мир в 2 частях	1	М.:Просвещение, 2018
6	1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	М.:Просвещение, 2018
7	1.1.5.2.5.1	Критская ЕД, Сергеева ГП, Шмагина ТС Музыка	1	М.:Просвещение, 2018
8	1.1.6.1.9.1	Роговцева НИ, Богданова НВ Технология	1	М.:Дрофа, 2013
9	1.1.7.1.3.1	ВИ Лях Физическая культура	1	М.:Просвещение, 2012
10	1.1.1.1.4.3	Канакина ВП, Горецкий В.Г Русский язык	2	М.:Просвещение 2018
11	1.1.1.2.4.2	Климанова ЛФ, Горецкий ВГ, Голованова МВ Литературное чтение	2	М.:Просвещение 2018
12	1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	2	М.:Просвещение, 2018
13	1.1.3.1.3.2	АА Плешаков Окружающий мир	2	М.:Просвещение 2018
14	1.1.5.1.6.2	Коротеева ЕИ Изобразительное искусство. Искусство и ты	2	М.:Просвещение 2012
15	1.1.6.1.9.2	Роговцева НИ, Богданова НВ Технология	2	М.:Дрофа, 2013
16	1.1.1.3.1.1	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Английский язык	2	М.:Дрофа, 2014
17	1.1.5.2.5.2	Критская ЕД, Сергеева ГП, Шмагина ТС Музыка	2	М.:Просвещение, 2012
18	1.1.7.1.3.1	ВИ Лях Физическая культура	2	М.:Просвещение, 2012
19	1.1.1.1.4.4	Канакина ВП, Горецкий В.Г Русский язык	3	М.:Просвещение 2012
20	1.1.1.2.4.3	Климанова ЛФ, Горецкий ВГ, Голованова МВ Литературное чтение	3	М.:Просвещение 2013
21	1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Степанова С.В.,	3	М.:Просвещение, 2014

		Волкова С.И. Математика		
22	1.1.3.1.3.3	АА Плешаков Окружающий мир	3	М.:Просвещение 2014
23	1.1.5.1.6.3	Коротеева ЕИ Изобразительное искусство. Искусство и ты	3	М.:Просвещение 2014
24	1.1.6.1.9.3	Роговцева НИ, БогдановаНВ Технология	3	М.:Дрофа, 2014
25	1.1.1.3.1.1.2	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Английский язык	3	М.:Дрофа, 2015
26	1.1.5.2.5.3	Критская ЕД, Сергеева ГП, Шмагина ТС Музыка	3	М.:Просвещение, 2014
27	1.1.7.1.3.1	ВИ Лях Физическая культура	3	М.:Просвещение, 2013
28	1.1.1.1.4.5	Канакина ВП, Горецкий В.Г Русский язык	4	М.:Просвещение,2014
29	1.1.1.2.4.4	Климанова ЛФ, Горецкий ВГ, Голованова МВ Литературное чтение	4	М.:Просвещение 2014
30	1.1.2.1.8.4	Моро М.И., СтепановаС.В., Волкова С.И. Математика	4	М.:Просвещение, 2014
31	1.1.3.1.3.4	АА Плешаков Окружающий мир	4	М.:Просвещение 2014
32	1.1.5.1.6.4	Коротеева ЕИ Изобразительное искусство. Искусство и ты	4	М.:Просвещение 2014
33	1.1.6.1.9.4	Роговцева НИ, Богданова НВ ехнология	4	М.:Дрофа, 2014
34	1.1.1.3.1.1.3	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Английский язык	4	М.:Дрофа, 2014
35	1.1.5.2.5.4	Критская ЕД, Сергеева ГП, Шмагина ТС Музыка	4	М.:Просвещение, 2014
36	1.1.7.1.3.1	ВИ Лях Физическая культура	4	М.:Просвещение, 2013
37	1.1.4.1.4.5.	АЛ Беглов, ЕВ Саплина, ЕС Токарева, АА Ярлыкапов Основы мировых религиозных культур, 4-5 класс	4	М.:Просвещение, 2015